

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Куюк-Ерыксинский
детский сад» протокол № 4
от « 14 » марта 2021г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Куюк-
Ерыксинский детский сад»
Галеева Н.М.
« 29 » марта 2021г Приказ № 19



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Куюк-Ерыксинский детский сад» Мамадышского
муниципального района Республики Татарстан

Анализ деятельности учреждения за 2020 календарный год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения.....	1
II. Оценка системы управления организации	2
III. Оценка образовательной деятельности.....	2
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	9
V. Оценка кадрового обеспечения.....	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
VII. Оценка материально-технической базы.....	11
Показатели деятельности.....	12

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 02.09.2013г.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куюк-Ерыксинский детский сад»
Заведующий	Галеева Нурия Миннахметовна
Адрес организации	422151, РТ, Мамадышский район, село Куюк Ерыкса, улица Гагарина, дом №32
Телефон, факс	88556336620
Адрес электронной почты	k-edetskiysad@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 07.05.2020 № 10514 серия 16 Л 01 № 0006712

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куюк-Ерыксинский детский сад » (далее-Детский сад) функционирует с 1991 года. В 2019 году по программе оптимизации бюджетных средств был переведен на первый этаж двухэтажной Куюк-Ерыксинской средней общеобразовательной школы. Общая площадь 198,2 кв.м. Площадь на

одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Количество мест по проекту 20.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 7:00 до 16:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>развития образовательных услуг;</i> <i>регламентации образовательных отношений;</i> <i>разработки образовательных программ;</i> <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>развития образовательной организации;</i> <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>

	<p><i>материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 3.1/2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад», составленной период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам.

№	Программное обеспечение ДОУ:
1.	Основная образовательная программа МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад»
2.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2013 год
3.	Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
4.	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
5.	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.,
6.	Обучение детей татарской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.

7.	Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
----	---

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад», примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» («Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (2014 г.). Москва Мозайка-Синтез, рекомендовано Министерством образования и науки РФ),

МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад», образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПин 3.1/2.3598-20 , охраны труда , пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СанПиН 3.1/2.3.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад», осуществляется на основе документов:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
3. Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
4. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. СП 2020 г. «Об утверждении СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно эпидеми-ологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Уставом МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад», (зарегистрирован «15» декабря 2015г., №1079)
12. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
13. 14. Лицензией на образовательную деятельность серия РТ № 0002462, регистрационный №

6449 от 07.05.2020 г., выдана МО и Н РТ

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая подгруппа раннего возраста – 1
- Вторая подгруппа раннего возраста - 2
- младшая подгруппа – 2 ребенка;
- средняя подгруппа – 1 ребенка;
- старшая подгруппа – 3 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа – 3 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	7	50%	7	50%	0	0
Познавательное развитие	6	43%	8	57%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	8	57%	6	43%	0	0
Речевое развитие	3	21%	11	79%	0	0
Физическое развитие	8	57%	6	43%	0	0
Русский язык	7	81%	2	19%	0	0

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 12.

Национальный состав:

татары: 10 детей – 84 %

др. национальности: 2 реб. - 16%

смешанные браки: -

Состав семей:

Многодетные семьи (количество) - 12 реб. - 84 %

Единственные дети в семье (количество) - 0 %

Семья с двумя детьми (количество) – 2 реб. 16

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 6 чел. - 29 %

Среднее специальное (отец и мать) 5 чел – 24 %

Среднее (отец и мать) 10 чел. - 47 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная общеобразовательная программа, используемая в МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована 100% .воспитанников (из 12 ребенка обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.1./2.3598-20 . Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные

занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались Дни и Недели Здоровья, спортивные досуги.

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

В группах созданы здоровьесберегающие условия:

-спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;

-технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- занятия из серии «Азбука здоровья»;
- активный отдых;
- спортивные развлечения и праздники;
- день здоровья;

- коррекционные технологии

- технологии музыкального воздействия;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры

- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физминутки на занятиях
- гимнастика после сна
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей .

Наши дети принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях «Вперед, юниоры!» и т.д.

В соответствии с годовым планом были проведены Дни Здоровья и Дни Открытых дверей, где родители ознакомились с условиями в детском саду, организацией режима, питания, посетили занятия и режимные моменты.

Пропуск дней по болезни по МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад»

Возраст	2018 год пропуск по болезни	2019 год пропуск по болезни	2020 год пропуск по болезни
3 до 7 лет	3	6	6

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Пропуск дней по болезни	2018 год	2019 год	2020 год
по детскому саду	0,4	0,4	0,3

Для родителей и педагогов ДОУ проводились консультации. Участвовали в конкурсах:

Педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Сомбелэ», «Науруз», «Сабантуй».
- анкетирование родителей;
- месячник родного языка.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сомбелэ» Открытый день здоровья Спортивный праздник. Праздник Новый год, Праздник 23 февраля - День защитника Отечества, Праздник 8 Марта посвященный Дню Победы, Праздник «До свидания, детский сад!» Сабантуй. Родители ДОУ были участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДОУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены родительские собрания по годовому плану работы.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ

«Куюк-Ерыксинская СОШ. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительское собрание «Подготовка детей к школе». Были проведены экскурсии в школу, беседы. Выпущено из детского сада в школу 3 ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2020 по 10.11.2020 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек из них 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

По итогам 2020 года из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2	2 -100%	-

Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
2	1 педагог – 50%	1 педагог- 50%	-	-

Стаж работы педагогов

Педагоги	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
2	-	-	-	-	2 -100%

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие :в конкурсах на муниципальном, региональном уровнях

Создан официальный Интернет-сайт МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад» , на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В детском саду в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами. Технические и аппаратные средства в детском саду:

- 1 компьютер, с выходом в Интернет;
- 2 принтера;
- 1 музыкальный центр;
- 3 ноутбука.
- 1 проектор;
- 1 экран

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение

современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в детском саду проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. МБДОУ «Куяк-Ерыксинский детский сад» функционирует с 1991 года. В 2019 году по программе оптимизации бюджетных средств был переведен на первый этаж двухэтажной Куяк-Ерыксинской средней общеобразовательной школы. Общая площадь 198,2 кв.м. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Количество мест по проекту 20. Общая площадь земельного участка составляет 737 кв.м. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Основное здание кирпичное, 1976 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, имеется подвал. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Состояние удовлетворительное. В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа имеется : спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. **В коридорах** ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей, для сотрудников и педагогов ДОУ. **Пищеблок** находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеются 2 электрических плиты с духовым шкафом, холодильное оборудование в количестве 2 шт., 1 электро-мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 1 шт. В составе пищеблока входит также склад хранения продукции. **Прачечная** находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина -автомат, утюг. **На территории** ДОУ оборудовано один теневой навес. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (песочницы), соответствующие возрасту детей и требованиям СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение учебного года были проведены следующие работы:-постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;-постоянно пополняется и обновляется развивающая среда группы путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Куюк-Ерыксинский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики
Татарстан в 2020 году, подлежащей самообследованию.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	12
в режиме полного дня (9 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12(100%)
присмотру и уходу		12 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		1
Первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 50 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	51/4,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.1.3684-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод об итогах самообследования:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Куюк-Ерыксинский детский сад» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 15 листов
Зав д/с П. Галеева Н.М.

